



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Lea Garofalo 3/5 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMA SVOLTO **A.S. 2025/2026**

DOCENTE:	Prof.ssa LAURA SOVERINO
DISCIPLINA:	DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE:	2FINF

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
LE LIBERTÀ DEGLI INDIVIDUI	1. LE LIBERTÀ DEGLI INDIVIDUI • libertà personale • libertà di domicilio • libertà e segretezza della corrispondenza • libertà di circolazione e soggiorno • libertà di riunione • libertà di associazione • libertà di manifestazione del pensiero
I DIRITTI CIVILI: FAMIGLIA E DIRITTI SOCIALI	1. LA FAMIGLIA • matrimonio (Art. 29 Cost: matrimonio civile e religioso con effetti civili; regime patrimoniale della famiglia; separazione e divorzio) • diritti-doveri dei genitori rispetto ai figli (Art. 30 Cost.) 2. DIRITTI SOCIALI • Diritto alla salute (Art. 32 Cost.; consenso informato, biotestamento) • Libertà di arte e di scienza (art. 33 Cost.) • Libertà di insegnamento (Art. 33 Cost.) • Libertà di istruzione (Art. 33 Cost.) • Diritto all'istruzione (Art. 34 Cost.)
DIRITTI ECONOMICI	1. DIRITTI ECONOMICI • Principio lavorista (Art. 1 e 4 Cost.) • Diritto al lavoro (Artt. 35, 36, 37, 38, 39, 40 Cost.) • Libertà di iniziativa economica privata (Art. 41 Cost) • Diritto di proprietà (Art. 42 Cost.)
SISTEMI ECONOMICI E MERCATO	1. BENI E SOGGETTI ECONOMICI • Definizione di economia • Beni e bisogni economici • Soggetti economici 2. I SISTEMI ECONOMICI

	• Il sistema liberista • Il sistema collettivista • Il sistema ad economia mista 3. IL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO: • curve di domanda e offerta singole e aggregate • determinazione del prezzo e della quantità di equilibrio • fattori che influenzano domanda ed offerta • elasticità di domanda e offerta • calcolo dell'elasticità di domanda e offerta (formule) • calcolo dei ricavi (formule) • tipi di barriere di mercato 4. FORME DI MERCATO • Concorrenza perfetta • Concorrenza monopolistica • Oligopolio • Monopolio
DOVERI CITTADINI	DEI • Dovere di difesa della patria (Art. 52 Cost) • Obbligo di pagare le imposte (Art. 53 Cost.; tasse, imposte e contributi; calcolo dell'IRPEF) • Dovere di fedeltà alla Repubblica (Art. 54 Cost.; principio della forma di governo Repubblicana; Art. 139 Cost.; disposizioni transitorie finali XII e XIII Cost.)
DIRITTI POLITICI E SISTEMI ELETTORALI	1. DIRITTI POLITICI • Diritto di voto e caratteristiche del voto (Art. 48 Cost) • Tappe storiche del suffragio universale 2. SISTEMI ELETTORALI • Sistemi elettorali <i>majority</i> a turno unico e a doppio turno • Sistemi elettorali <i>plurality</i>, soglie di sbarramento, premio di maggioranza • Sistemi elettorali misti: il Rosatellum
ORDINAMENTO DELLO STATO: PARLAMENTO E GOVERNO	1. IL PARLAMENTO • Composizione e funzioni delle Camere • Posizione giuridica dei parlamentari • <i>iter legis</i> 2. IL GOVERNO • Composizione e formazione del Governo • Funzioni del Governo • Responsabilità dei ministri 3. PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA • Elezione • Funzioni 4. CORTE COSTITUZIONALE
EDUCAZIONE CIVICA	Lo studio dell'educazione civica si è sviluppato attorno al nucleo tematico "Costituzione – Educazione alla Legalità", fungendo da filo conduttore per l'intero programma di diritto dell'anno scolastico corrente.

Questo percorso è stato realizzato attraverso l'approfondimento di alcuni articoli chiave della Costituzione italiana, collegati direttamente a specifici istituti del diritto civile e penale; tra questi, le Disposizioni Anticipate di Trattamento (DAT), l'omicidio del consenziente, l'istigazione al suicidio, la diffamazione e l'ingiuria.

Particolare attenzione è stata dedicata alle norme che regolano il mercato del lavoro. Attraverso attività di gruppo, successivamente esposte in classe, gli studenti hanno analizzato i diritti e i doveri dei lavoratori, le tutele previste dallo Statuto dei Lavoratori, nonché la normativa sul lavoro femminile e minorile.

Sono state inoltre approfondite le norme costituzionali relative al funzionamento e ai rapporti tra gli organi dello Stato (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura), collegando lo studio a fenomeni e casi di attualità, con l'obiettivo di far comprendere agli studenti il ruolo istituzionale di ciascun potere e la loro importanza nella tutela dei diritti dei cittadini.

Tali iniziative hanno perseguito l'obiettivo di stimolare una riflessione sul senso di cittadinanza, giustizia e rispetto delle regole, aiutando gli studenti a tradurre i principi astratti della Costituzione in risposte ai problemi quotidiani, nell'ottica di una cittadinanza attiva e consapevole.

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe

Cremona, 01.06.2025

Prof. Laura Soverino