



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2019/2020**

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | <b>FAGNONI DANIELA</b> |
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>MATEMATICA</b>      |
| <b>CLASSE:</b>     | <b>5B INFORMATICA</b>  |

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

| <b>MODULO</b>                                            | <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>CALCOLO DIFFERENZIALE e STUDIO DI FUNZIONE</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Continuità in un punto e in un intervallo.</li><li>• Classificazione dei punti di discontinuità.</li><li>• Teoremi sulle funzioni continue (Bolzano-Weierstrass; esistenza dei valori intermedi; esistenza degli zeri)</li><li>• Definizione e significato geometrico di derivata in un punto.</li><li>• Calcolo della derivata di una funzione.</li><li>• Punti di non derivabilità (sia riconoscimento dal grafico che determinazione studiando la continuità della derivata)</li><li>• Retta tangente al grafico di una funzione.</li><li>• Studio di funzioni razionali e fratte.</li><li>• Lettura di un grafico.</li></ul> |
| <b><u>TEOREMI sulle FUNZIONI DERIVABILI</u></b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teorema di Rolle (enunciato e interpretazione geometrica).</li><li>• Teorema di Lagrange (enunciato e interpretazione geometrica).</li><li>• Riconoscimento dell'applicabilità dei teoremi di Rolle e Lagrange dal grafico di una funzione.</li><li>• Teorema di de L'Hopital (enunciato ed applicazioni).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>INTEGRALI INDEFINITI</u></b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Primitiva di una funzione</li><li>• L'integrale indefinito e le sue proprietà.</li><li>• Integrali indefiniti immediati.</li><li>• Integrali di funzioni le cui primitive sono funzioni composte.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrazione per parti.</li> <li>● Integrazione di funzioni razionali fratte <ul style="list-style-type: none"> <li>- il numeratore è la derivata del denominatore</li> <li>- il numeratore è di grado superiore al denominatore</li> <li>- il denominatore è di primo grado</li> <li>- il denominatore è di secondo grado (delta maggiore o uguale a zero; caso delta minore di zero solo con numeratore un numero)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b><u>INTEGRALI DEFINITI</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'integrale definito e le sue proprietà.</li> <li>● Il teorema della media o del valor medio .</li> <li>● La funzione integrale.</li> <li>● Il teorema fondamentale del calcolo integrale (sul libro è chiamato secondo teorema fondamentale).</li> <li>● Formula per il calcolo dell'integrale definito o di Leibniz-Newton (sul libro è chiamato primo teorema fondamentale).</li> <li>● Calcolo dell'area di una superficie compresa tra il grafico di una funzione e l'asse x.</li> <li>● Calcolo dell'area di una superficie compresa fra il grafico di due funzioni.</li> <li>● Volume di un solido di rotazione intorno all'asse x.</li> </ul> |

Data 26/05/2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.gov.it](http://www.iistorriani.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DOCENTI:** **Sordi – Gavazzeni** **A.S: 2019-2020**

**DISCIPLINA:** **Gestione progetto, organizzazione d'impresa**

**CLASSE:** **5^ B Informatica e Telecomunicazioni**

**Per ogni Tema svolto vengono indicati i relativi contenuti.**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA:</b><br><b>Elementi di economia e microeconomia</b> | <b>CONTENUTI:</b><br><br>Definizioni economiche essenziali: scienze sociali, economia, microeconomia, macroeconomia, operatori economici e fattori produttivi, reddito, produzione, consumo, modello microeconomico marginalista, bene e scarsità dei beni, attività economica, vincolo di bilancio, paniere dei beni, mercato, tipi di mercato (monopolio, oligopolio, concorrenza).<br><br>Domanda, offerta, leggi di domanda e offerta (individuale e aggregata) e rappresentazione con relative curve, punto di equilibrio del consumatore e di mercato.<br><br>Azienda e concorrenza: azienda ed impresa, attività di produzione di beni e servizi, obiettivi d'impresa e scopo di lucro, le risorse disponibili (interne/esterne, materiali ed immateriali, materie prime, manodopera). Azienda e profitto: costi (fissi, variabili, totali), ricavi, profitto, prezzo di vendita.<br><br>Bene informazione: caratteri, l'economia di scala e di rete, switching cost e lock-in.<br><br>Outsourcing per l'azienda: caratteri e ambiti applicativi. |
| <b>TEMA:</b><br><b>Organizzazione aziendale</b>             | <b>CONTENUTI:</b><br><br>Attività economica ed idea imprenditoriale: azienda, impresa, società, imprenditore, gli elementi dell'azienda e la loro organizzazione.<br><br>Cicli aziendali: tecnico, economico e finanziario.<br><br>L'organizzazione aziendale: la piramide aziendale, la direzione aziendale, gli stakeholder, il raggruppamento e la divisione delle unità organizzative, i modelli di organizzazione, il management, la tecnostruttura, la rappresentazione con organigramma, la matrice RACI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.gov.it](http://www.iistorriani.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Struttura dell'organizzazione (gerarchica, funzionale, divisionale, matriciale) e funzioni e settori aziendali.</p> <p>Il sistema informativo: il bene informazione, informazione e organizzazione aziendale, tecnostruttura, sistema informativo e sistema informatico, web information system/service, ERP.</p> <p>CLIL: Business organization.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>TEMA:</b><br><b>Il progetto</b> | <p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>Progettazione come attività d'impresa: Progetto e Project Management, PMBOK, fasi e processo di sviluppo, documentazione per la rappresentazione (preliminare, gerarchia attività/responsabilità), rappresentazione di tempi, risorse e costi con il diagramma di Gantt, gerarchia di fasi, cammino critico.</p> <p>Definizione ed utilizzo della WBS, Work Package, diagramma reticolare delle precedenze (PDM), scorrimento delle attività.</p> <p>Controllo dei costi e dei tempi: Earned Value Method.</p> |

**Firma dei docenti:** \_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_

**Firma dei delegati di classe:** \_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2019/2020**

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | Casali Enea – Gavazzeni Claudio |
| <b>DISCIPLINA:</b> | Informatica                     |
| <b>CLASSE:</b>     | 5B INFO                         |

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

| MODULO                                                        | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 Sistemi informativi e sistemi informatici                  | Dati ed informazioni<br>Sistemi informativi e sistemi informatici<br>Ciclo di vita di un sistema informatico<br>Basi di dati e sistemi di gestione delle basi di dati<br>Architettura logica di un sistema di gestione delle basi di dati                                                        |
| A2 Le basi di dati relazionali                                | Diagramma Entity/Relationship<br>Il modello dei dati relazionale<br>Progettazione e normalizzazione di una base di dati relazionale<br>Esempi di progettazione di basi di dati relazionali (dalle seconde prove degli anni passati ed esercizi del libro)<br>Transazioni                         |
| A3 Il linguaggio SQL                                          | I comandi Select<br>Le select nidificate, inner e outer join<br>Le funzioni di aggregazione e le clausole group by / having<br>I comandi DDL del linguaggio SQL: create, alter, drop (tramite phpMyAdmin)<br>I comandi DML del linguaggio SQL: insert, delete, update                            |
| A6 Accesso a un data base di dati in linguaggio Java con JDBC | Esercizi di laboratorio con libre office con driver HyperSql e con mySql/MariaDb<br>Connessione al DBMS ed elaborazione di comandi e query SQL in linguaggio Java<br>CRUD (create, read, update, delete) in linguaggio java; corrispondenza tra tipi SQL e tipi Java<br>Uso di oggetti ResultSet |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Pattern MVC (model, view, controller) con Eclipse javaFX e SceneBuilder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B1 Pagine web dinamiche con linguaggio PHP      | <p>Architetture di software client/server</p> <p>La sintassi del linguaggio Php</p> <p>Le variabili del linguaggio Php</p> <p>Gli array del linguaggio Php</p> <p>Le funzioni del linguaggio Php</p> <p>La gestione di form Html con il linguaggio Php; validazione dell'input e passaggio di dati tra pagine web (\$Get/\$Post)</p> <p>Gestione dei cookie e delle sessioni in linguaggio Php</p> <p>Introduzione agli oggetti nel linguaggio Php</p> <p>Gestione delle eccezioni</p> |
| B2 Accesso a una base di dati in linguaggio PHP | <p>Ambiente di sviluppo Eclipse con Php</p> <p>MySqli procedurale e ad oggetti conoscenza ed utilizzo; conoscenza degli oggetti PDO</p> <p>Esempio di organizzazione di un sito web con accesso a un db mySql, organizzato secondo il pattern MVC (esempio dbScuola)</p>                                                                                                                                                                                                               |

Data 3/6/2020



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

***PROGRAMMA SVOLTO***  
***A.S. 2019/2020***

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | <u><b>MAIANTI DANIELA</b></u> |
| <b>DISCIPLINA:</b> | <u><b>INGLESE</b></u>         |
| <b>CLASSE:</b>     | <u><b>5B INFO</b></u>         |

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

| <b>MODULO</b>                                          | <b>CONTENUTI</b>                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M. Bartra, R. Walton Venture 2 - Oxford</b>         |                                                                                            |
| <b>Global disasters</b>                                | Reported speech: <i>say, tell</i><br>Reporting statements<br>Global problems and disasters |
| <b>Reporting</b>                                       | Reporting verbs<br>Reporting or paraphrasing what someone has said<br>Young enterprise     |
| <b>L. Kilbey, A. Cornford Exam Toolkit - Cambridge</b> |                                                                                            |
| <b>Education</b>                                       | Listening: multiple choice<br>Reading: multiple choice cloze                               |
| <b>Health</b>                                          | Listening: multiple matching<br>Reading: word formation                                    |
| <b>Environment</b>                                     | Listening: multiple choice<br>Reading: keyword transformation                              |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nationality</b>                                                 | Listening: multiple choice<br>Reading: multiple choice                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>M. Menchetti, C. Matassi New Totally Connected – Zanichelli</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Programming languages</b>                                       | The first generation: Machine Code<br>The second generation: Assembly Language<br>The third generation: people oriented-language<br>Oop and object-oriented languages<br>Is there a fifth generation?<br>CSS3 and XML: an overview                                                    |
| <b>Security and Cryptography</b>                                   | Computer security<br>Encryption                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Understanding networks</b>                                      | What is a network?<br>Types of networks<br>Networking devices<br>Types of connections – Wire and wireless media<br>Properties of transmission - Modems                                                                                                                                |
| <b>Finding the right career path</b>                               | IT in our lives (yesterday, at home, at play, at work, at school)                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CLIL</b>                                                        | GOOGLE<br>Big Brother Is Watching You                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ricerche personali alunni</b>                                   | Elon Musk<br>Artificial Intelligence                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TEMA:<br/>Victorian Age</b>                                     | <b>CONTENUTI:</b><br>Literary and historical context<br>Dickens: life and works.<br>Oliver Twist (Extract: “The meal time”. Visione del film omonimo per la regia di R. Polanski).<br>Dickens and Verga<br><br>O. Wilde: life and works.<br>The Preface to the Picture of Dorian Gray |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>The plot and the themes of The Picture of Dorian Gray</p> <p>The Aesthetic Movement</p> <p>The Dandy</p> <p>Wilde and D'Annunzio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>TEMA:</b></p> <p><b>The Modern Age</b></p>                            | <p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>Literary context and historical context</p> <p>T.S. Eliot</p> <p>Main information about life and works</p> <p>The Waste Land (only a few details)</p> <p>The Objective Correlative</p> <p>Eliot and Montale</p><br><p>J. Joyce</p> <p>Life and major works</p> <p>The Stream of Consciousness and The Internal Monologue</p> <p>The Ulysses: structures and characters.</p> <p>The Molly's Monologue</p> <p>Joyce and Svevo</p><br><p>G. Orwell</p> <p>Life and major works</p> <p>Animal farm (plot and themes)</p> <p>Nineteen Eighty-four (plot and themes).</p> |
| <p><b>TEMA:</b></p> <p><b>The War Poets</b></p>                             | <p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>Robert Brooke</p> <p><i>The Soldier</i></p> <p>Siegfried Sassoon</p> <p><i>Base Details</i></p> <p>Wilfred Owen</p> <p><i>Dulce et Decorum Est</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Redazione di una relazione sintetica sull'esperienza di PCTO.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Data 08/06/2020

Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

## **PROGRAMMA SVOLTO**

***A.S. 2019/2020***

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | <b>BASSANI JOSITA</b> |
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>ITALIANO</b>       |
| <b>CLASSE:</b>     | <b>5B INFO</b>        |

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

| MODULO                                                                       | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODULO I</b><br><b>Lo sguardo sulla realtà tra Realismo e Neorealismo</b> | <b>Verismo . Realismo. Neorealismo: poetiche</b><br><b><u>ZOLA</u></b><br><b>Da “L'Assommoir”</b><br><b>La ferrovia</b><br><b>J'accuse</b><br><br><b><u>VERGA</u></b><br><b>Da “Novelle Rusticane”</b><br><b>Libertà</b><br><b>La roba</b><br><br><b><u>Da “Vita dei Campi”</u></b><br><b>La Lupa</b><br><b>Rosso Malpelo</b><br><br><br><b><u>Da “I Malavoglia”</u></b><br><b>Prefazione</b><br><b>La famiglia Malavoglia</b><br><br><b>Da “Mastro Don Gesualdo”</b> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>L'addio alla roba</b><br/> <b>La morte di Gesualdo</b></p> <p><b>PASOLINI</b></p> <p><b>Da “Il Corriere della Sera”</b><br/> <b>La notte che si spensero le lucciole</b></p> <p><b>Visione di alcune sequenze di “Mamma Roma”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lo sguardo sulla realtà dell’Io Poetico</b> | <p><b>Simbolismo, Estetismo, Decadentismo, Ermetismo: poetiche.</b></p> <p><b><u>BAUDELAIRE</u></b></p> <p><b>Da “I Fiori del male”</b><br/> <b>Corrispondenze</b><br/> <b>L'Albatro</b></p> <p><b><u>RIMBAUD</u></b></p> <p><b>Vocali</b></p> <p><b><u>VERLAINE</u></b><br/> <b>L'arte poetica</b></p> <p><b><u>PASCOLI</u></b></p> <p><b><u>Da “Il Fanciullino”</u></b><br/> <b>E' dentro di noi un fanciullino</b></p> <p><b><u>Da “Myrica</u></b></p> <p><b>X Agosto</b><br/> <b>L'assiuolo</b></p> <p><b>Temporale</b><br/> <b>Il lampo</b></p> <p><b>da “Canti di Castelvecchio”</b><br/> <b>La mia sera</b><br/> <b>Il gelsomino notturno</b></p> <p><b><u>D’ANNUNZIO</u></b></p> <p><b><u>Da “La vergine delle rocce”</u></b></p> <p><b>Il programma del Superuomo</b></p> |

**Da “Laudi”**

**La sera fiesolana  
La pioggia nel pineto**

**Da “Notturmo”  
Deserto di cenere**

**MARINETTI**

**Da “Zang tumb tumb”**

**Il bombardamento di Adrianopoli  
Da “Il manifesto del futurismo”  
Aggressività, Audacia, Dinamismo**

**UNGARETTI**

**Da “L’Allegria”**

**Veglia  
Fratelli  
Mattina  
Soldati  
I Fiumi**

**SABA**

**Da “Il Canzoniere”**

**Amai  
Città vecchia  
Eros  
A mia moglie**

**MONTALE**

**Da “Ossi di Seppia”  
Spesso il male di vivere  
Non chiederci la parola  
Cigola la carrucola nel pozzo  
Limoni  
Non recidere, forbice, quel volto**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Da “La Bufera ed altro”</p> <p>La Bufera</p> <p>da “Satura”</p> <p>Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale</p> <p>Felicità raggiunta</p> <p><b><u>MERINI</u></b></p> <p>Il manicomio è una grande cassa di risonanza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>MODULO III</b></p> <p>Lo sguardo sulla realtà del romanzo.</p> | <p>Lettura integrale de IL PIACERE</p> <p>Lettura integrale di “SE questo è un uomo” di Primo Levi</p> <p>Lettura integrale de”Il sentiero dei nidi di ragno”di Italo Calvino</p> <p>Romanzi del Decadentismo. La crisi del ‘900.</p> <p><b><u>SVEVO</u></b></p> <p>Da “La Coscienza di Zeno”</p> <p>Prefazione e preambolo</p> <p>L'ultima sigaretta</p> <p>Un rapporto conflittuale</p> <p>La vita è inquinata alle radici</p> <p><b><u>PIRANDELLO</u></b></p> <p>Da “L'Umoreismo”</p> <p>La vecchia imbellettata</p> <p>Da “Novelle per un anno”</p> <p>treno ha fischiato</p> <p>La carriola</p> <p>La patente</p> |
| <b>SAGGIO</b>                                                        | Lettura integrale di “The Game” di Baricco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Data\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

***PROGRAMMA SVOLTO***  
***A.S. 2019/2020***

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | Colnaghi Raffaele   |
| <b>DISCIPLINA:</b> | Religione Cattolica |
| <b>CLASSE:</b>     | 5 Binfo             |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO                                                         | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA: Fede e Ragione e Cultura</b>                          | <b>CONTENUTI: Ruolo della religione nella società contemporanea.</b><br>In particolare, si è indagato il rapporto:<br>scienza e cristianesimo, confronto tra modelli aperti alla trascendenza e modelli chiusi.<br>Inoltre, il rapporto, di cui sopra, è stato oggetto di riflessione anche alla luce dell'evento pandemico.<br>Introduzione agli effetti dei totalitarismi del' 900 per un confronto con l'escatologia cristiana |
| <b>TEMA: Il Concilio Vaticano II come modello di Magistero</b> | <b>CONTENUTI: presentata la «Gaudium et Spes» come chiave ermeneutica per interpretare i grandi interrogativi umani.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TEMA: La persona umana</b>                                  | <b>CONTENUTI: interpretazione della libertà, autonomia e coscienza nel quadro di una antropologia di stampo cristiano.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TEMA: il perdono</b>                                        | <b>CONTENUTI: interpretazione delle relazioni umane alla luce del dono di sé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Data \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2019/2020**

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | Bertani Alessandro - Cirioni Vittorio |
| <b>DISCIPLINA:</b> | Sistemi e Reti                        |
| <b>CLASSE:</b>     | 5BINF                                 |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO                                            | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Il modello ISO/OSI e l'architettura TCP/IP</b> | Ripasso del modello ISO/OSI e architettura TCP/IP (livelli, Pdu, device).<br><br><b>Laboratorio:</b><br>WireShark per la cattura e il filtraggio del traffico di rete<br>analisi dei segmenti TCP e UDP con WireShark                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Crittografia</b>                               | Le minacce interne/esterne alla sicurezza ed ai dati<br><br>Proprietà di un sistema sicuro: autenticazione, controllo degli accessi, integrità, non ripudiabilità, confidenzialità<br>Significato, origini ed utilità della crittografia, crittoanalisi (con brevi cenni alla steganografia)<br>Definizione di algoritmo crittografico (cifrario) e chiave<br>Principio di Kerckhoffs<br><br>Crittografia simmetrica: cenni ai più celebri cifrari storici (cifrario di Cesare, di Vigenère)<br>Significato ed utilizzo della chiave privata<br>Funzionamento generale degli algoritmi a chiave privata<br>Approfondimento di un algoritmo a chiave privata: l'algoritmo DES.<br><br>Crittografia asimmetrica: differenze rispetto alla crittografia simmetrica<br>Significato ed utilizzo di una coppia di chiavi, una pubblica ed una privata<br>Diverse modalità di cifratura dei dati per garantire: autenticazione, confidenzialità ed integrità dei dati |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Approfondimento di un algoritmo a chiave pubblica: l'algoritmo RSA. Confronto sul piano prestazionale e sul piano della sicurezza con gli algoritmi a chiave privata.</p> <p><b>Laboratorio:</b><br/>crittografia simmetrica e asimmetrica con Java - base64<br/>sistema di autenticazione a chiave asimmetrica con Java</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Applicazioni della crittografia</b>                      | <p>Certificati: significato ed utilizzo<br/>Certification Authorities (CA) come enti certificatori<br/>Funzioni di hash, utilità ed utilizzi<br/>Firma digitale: definizione, finalità e vantaggi</p> <p><b>Laboratorio:</b><br/>sistema di firma digitale di un messaggio o un file in Java</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Progettare strutture di rete: dal CABLAGGIO al CLOUD</b> | <p>La struttura fisica della rete<br/>Il cablaggio strutturato della LAN: lo standard ISO/IEC 11801</p> <p><b>Laboratorio:</b><br/>Simulazione con Packet tracer di architetture di rete complesse e ridondate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Le reti wireless</b>                                     | <p>Reti wireless: tecnologie trasmissive<br/>Tecnologie per le reti PAN (Bluetooth, Infrarossi, ZigBee)<br/>Reti WLAN: standard IEEE 802.11<br/>Struttura di una rete locale wireless<br/>Funzionalità di un Access Point<br/>Reti WMAN: definizione ed utilità, standard WiMAX<br/>Reti WWAN: definizione ed utilità<br/>Sicurezza nelle reti wireless: rischi e minacce<br/>Sistemi di sicurezza: WEP, WPA, WPA2 e WPA3, punti di forza e debolezza</p> <p><b>Laboratorio:</b><br/>simulazione di rete WLAN Enterprise con sicurezza WEP e WPA2<br/>simulazione con Packet Tracer del progetto bike-sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizzazione di un data center con DMZ e servizi di rete</li> <li>● nozioni di sicurezza con HTTPS</li> <li>● nozioni sul servizio DNS</li> <li>● nozioni sulla virtualizzazione dei server di rete</li> </ul> |
| <b>Reti IP e reti cellulari per utenti mobili</b>           | <p>Mobilità in una rete IP: il protocollo mobile IP<br/>Routing diretto e routing indiretto<br/>Reti cellulari: concetti fondamentali (gestione delle celle e delle frequenze)<br/>Topologia di una rete GSM, gestione dell'handoff, gestione di una rete mobile con accesso ad Internet<br/>Rete LTE: descrizione e componenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Cenni alle reti 5G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Filtraggio del traffico e protezione LAN</b> | <p>Firewall: descrizione, funzionalità ed utilità</p> <p>Tipologie di firewall: packet filter, stateful packet inspection, application level</p> <p>Access Control List standard ed estese</p> <p>Proxy server: funzionalità ed utilità</p> <p>Possibili architetture per la collocazione di proxy server</p> <p>NAT e PAT: descrizione, funzionalità ed utilità</p> <p>Zona Demilitarizzata (DMZ): descrizione, utilità e possibili architetture</p> <p><b>Laboratorio:</b></p> <p>Simulazione in PT di ACL standard ed estese</p> <p>Simulazione in PT di NAT</p> |
| <b>Reti Private Virtuali (VPN)</b>              | <p>Reti private virtuali: descrizione ed utilità</p> <p>Reti private fisiche e virtuali: vantaggi e svantaggi</p> <p>Remote-access VPN: descrizione ed utilità</p> <p>Site-to-site VPN: descrizione ed utilità</p> <p>Autenticazione, cifratura e tunneling nelle VPN</p> <p>Protocolli per la sicurezza nelle VPN</p> <p>Classificazione delle VPN in base ai protocolli ed al grado di sicurezza</p>                                                                                                                                                              |

**Data 31/05/2020**



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

***PROGRAMMA SVOLTO***  
***A.S. 2019/2020***

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | <b>BASSANI JOSITA</b> |
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>STORIA</b>         |
| <b>CLASSE:</b>     | <b>5B INFO</b>        |

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

| <b>MODULO</b>                | <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Italia postunitaria</b>   | Destra e Sinistra storica<br>Questione meridionale                                                                                                                                                  |
| <b>Masse e potere</b>        | L'entrata in scena delle masse<br>La mobilitazione delle masse<br>L'Europa antisemita alla fine dell'Ottocento                                                                                      |
| <b>Età giolittiana</b>       | L'inizio dello sviluppo industriale<br>Politica interna e politica estera di Giolitti<br>I meccanismi del potere e le critiche                                                                      |
| <b>La sfida serba</b>        | <b>Il sistema delle alleanze alla fine dell'Ottocento</b><br><b>Il genocidio degli Armeni</b>                                                                                                       |
| <b>Prima guerra mondiale</b> | <b>La Germania verso la guerra</b><br><b>1914: la prima fase della guerra</b><br><b>Italia tra Neutralisti e Interventisti</b><br><b>Italia in guerra</b><br><b>Guerra di trincea e logoramento</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Il fronte italiano</b><br><b>Verso la fine della guerra: il 1917 e il 1918</b><br><b>La vittoria italiana</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rivoluzione Russa</b>                    | <b>La Rivoluzione di febbraio</b><br><b>La Rivoluzione di ottobre</b><br><b>La dittatura Bolscevica</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Il Dopoguerra</b>                        | <b>La Germania di Weimar</b><br><b>L'Italia dopo la fine della guerra</b><br><b>Primi passi del fascismo</b><br><b>Gli anni venti in Europa: il biennio rosso</b><br><b>L'ascesa di Hitler</b>                                                                                                                                   |
| <b>Gli anni Trenta</b>                      | <b>L'Italia fascista</b><br><b>USA: la crisi del 1929</b><br><b>La Germania di Hitler</b><br><b>Unione sovietica di Stalin</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Verso una nuova guerra</b>               | <b>Il Nazismo</b><br><b>Il regime totalitario di Mussolini</b><br><b>tensioni internazionali</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Seconda guerra mondiale</b>              | <b>Aggressione di Hitler all'Europa</b><br><b>L'Italia dalla non belligeranza alla guerra</b><br><b>Invasione tedesca dell'URSS</b><br><b>Guerra degli italiani in Africa e in Russia</b><br><b>Estate 1943</b><br><b>Difficoltà della Germania</b><br><b>Sconfitta della Germania</b><br><b>Ultimi atti e fine della guerra</b> |
| <b>Shoà</b>                                 | <b>L'invasione della Polonia e i ghetti</b><br><b>Lo sterminio degli Ebrei</b><br><b>i centri di sterminio</b><br><b>Auschwitz</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dopoguerra e Guerra fredda</b>           | <b>La spartizione del mondo tra USA e URSS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>La nascita della repubblica italiana</b> | <b>Dal Dopoguerra al Centrismo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Politica italiana degli anni cinquanta</b><br><b>L'Italia del miracolo economico: prospettive</b><br><b>L'Italia degli anni di piombo e delle stragi</b><br><b>L'Italia dalla prima alla seconda Repubblica</b> |
| <b>Secondo dopoguerra nel mondo</b> | <b>La crisi del capitalismo e il crollo del comunismo</b><br><b>crollo del muro di Berlino</b>                                                                                                                     |
| <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>  | <b>Tappe fondamentali della formazione dell'Unione europea</b>                                                                                                                                                     |

Data \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2019/2020**

|                    |                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | <b>Giuseppe Fanfoni/Biagio Caracciolo</b>                                       |
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione</b> |
| <b>CLASSE:</b>     | <b>5BINFO</b>                                                                   |

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

| <b>MODULO</b>       | <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistemi distribuiti | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vantaggi/svantaggi</li><li>2. Modelli</li><li>3. Intranet/Extranet</li><li>4. Livelli di un sistema applicativo</li></ol>                                                                                                                                                                |
| Socket              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. TCP/UDP</li><li>2. Socket Server</li><li>3. Socket Client</li><li>4. Principali comandi della libreria Java .net</li><li>5. Socket multithread</li></ol>                                                                                                                                 |
| Web Service         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definizione</li><li>2. Caratteristiche</li><li>3. Uddi</li><li>4. Tipologie<ol style="list-style-type: none"><li>1. Soap</li><li>2. Rest</li></ol></li><li>5. Laboratorio<ol style="list-style-type: none"><li>1. Esempio</li><li>2. Web service java con eclipse EE</li></ol></li></ol> |
| XML                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sintassi e struttura ad albero</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 2. XSD (Cenni di base)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Android                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione storica</li> <li>2. Laboratorio <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struttura app Vuota</li> <li>2. Disegnare una semplice Activity</li> <li>3. App multi activity</li> <li>4. Fragment</li> <li>5. Widget</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                          |
| Protocolli applicativi               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posta elettronica <ol style="list-style-type: none"> <li>1. smtp</li> <li>2. pop</li> <li>3. imap</li> </ol> </li> <li>2. Web <ol style="list-style-type: none"> <li>1. http</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |
| Tecnologie                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interfaccia <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi cap 4.3 del libro "Che cosa sono gli algoritmi" di Ed Finn "L'economia dell'interfaccia"</li> </ol> </li> <li>2. Cloud <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione</li> <li>2. Classificazione</li> <li>3. Sicurezza</li> </ol> </li> <li>3. Blockchain <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione</li> </ol> </li> </ol> |
| Fake News<br>(Cittadinanza digitale) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione</li> <li>2. Categorie</li> <li>3. Analisi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Data: 8-6-2020

Firma : Giuseppe Fanfoni  
Biagio Caracciolo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.gov.it](http://www.iistorriani.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DOCENTE: ZAPPONI ETTORE**

**DISCIPLINA: Scienze motorie sportive**

**CLASSE: 5binfo**

**Anno Scolastico 2019/20**

**Per ogni Tema svolto vengono indicati i relativi contenuti.**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODULO<br/>Resistenza</b>     | <b>CONTENUTI:</b><br><br>Corsa progressivamente crescente in durata ed intensità, variazioni di ritmo<br>Esercizi con recuperi parziali<br>Andature specifiche della corsa<br>test resistenza                                                                                                                                                                             |
| <b>MODULO<br/>Irrobustimento</b> | <b>CONTENUTI:</b><br><br>Lavoro di irrobustimento e potenziamento dei distretti muscolari, arti inferiori, arti superiori, addominali, dorsali, con:<br>Esercizi a carico naturale/piccoli attrezzi<br>Esercizi individuali /a coppie/a gruppi<br>Percorsi /circuiti con o senza attrezzi<br>Esercizi isometrici/isotonici<br>Test verifica forza dei distretti muscolari |
| <b>MODULO<br/>Mobilizzazione</b> | <b>CONTENUTI:</b><br><br>Lavoro di mobilizzazione e allungamento, arti inferiori, arti superiori, addominali, dorsali, con:<br>Esercizi a carico naturale/piccoli attrezzi<br>Esercizi individuali /a coppie/a gruppi<br>Percorsi /circuiti con o senza attrezzi<br>Stretching<br>Esercizi mobilizzazione attiva / passiva                                                |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.gov.it](http://www.iistorriani.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODULO</b><br><br><b>Equilibrio</b>       | <b>CONTENUTI:</b><br>Esercizi individuali /a coppie/a gruppi<br>Percorsi /circuiti con o senza attrezzi<br>Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni statiche / dinamiche semplici e complesse/in volo                                                                                                                                                                       |
| <b>MODULO</b><br><br><b>Velocità</b>         | <b>CONTENUTI:</b><br>Esercizi per il miglioramento e il perfezionamento di velocità di esecuzione,<br>velocità di reazione, velocità di traslocazione                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MODULO</b><br><br><b>coordinazione</b>    | <b>CONTENUTI:</b><br>Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali diverse per recuperare , consolidare, potenziare coordinazione dinamica generale, coordinazione segmentaria e coordinazione fine, coordinazione oculo-manuale, oculo-podalica<br>Test di verifica coordinazione dinamica generale |
| <b>MODULO</b><br><br><b>percezione di sè</b> | Esercizi di stretching.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MODULO</b>                                | <b>CONTENUTI:</b><br>Individuali: tennis tavolo,<br>Di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque, palla tamburello, ultimate frisbee.<br>Caratteristiche tecniche, fondamentali tecnici, principali tattiche di gioco, regolamento                                                                                                                                         |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MODULO</b><br><br><b>teoria</b>           | <b>CONTENUTI:</b><br>Conoscenza generale dei regolamenti delle discipline sportive individuali e di squadra, regole di comportamento nei                                                                                                                                                                                                                                            |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.gov.it](http://www.iistorriani.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | confronti di compagni, avversari, arbitri e insegnanti.<br>Fair play |
|--|----------------------------------------------------------------------|

Firma Docente **zapponi ettore**

Data\_27 maggio 2020\_\_\_\_\_

Firma Delegati di classe\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_

Io sottoscritto Fumagalli Ivan rappresentante della classe 5B Info prendo visione e approvo i programmi svolti durante l'a.s. 2019/2020.

Io sottoscritto Marco Bonvissuto rappresentante della class 5B INFO prendo visione e approvo i programmi svolti durante l'a.s. 2019/2020.

In fede

Marco Bonvissuto